

活動日時	令和7年4月21日（月）
クラス名	ひよこ組（0歳児）

#### 1. 活動テーマ

##### 《テーマ》

床に写る色を見つけよう

##### 《テーマ設定理由》

鮮やかな色の玩具に興味を持って手を伸ばしている姿が見られたため、床に写った色にも興味を示すのではないかと思い設定した。

#### 2. 活動スケジュール

- ・0歳児2名で行う。
- ・窓にカラーセロファンを貼りつけ、差し込んだ光で床に写る色を発見する。

#### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境構成

- ・カラーセロファン（ピンク、青、黄色）、カラーセロファンを貼り付けるためのマスキングテープを用意する。
- ・晴れて陽の光が入りやすい日時を選び、活動を行う。

#### 4. 探究活動の実践

##### 《活動内容》

- ・窓にカラーセロハンを貼り、陽の光で床に色を写します。
- ・何もない床と色の写った床で興味の示しかたが異なるかを確認する。
- ・床に写った色に興味を持った場合、どのような興味を示すかを確認する。

#### 《活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり》

・カラーセロファンを貼り付けるのみでは床が色付いたことに気が付かない様子であった。

・保育者が色付いた床を指し示すと色付いていることに気が付き、ハッとした表情を浮かべて向かっていった。手を伸ばして色付いた床を触る姿が見られた。

・子どもの目線に色が写るようにカラーセロファンを移動すると、気になるようじっと見つめていた。

・カラーセロファンを動かすと、床に色付いた箇所を目で追う姿が見られた。

・ピンク、青、黄色の三色を用意したが、ピンクに向かって手を伸ばしていた。



#### 《振り返りによって得た保育者の気づき》

・色を発見すると近付いていき手を伸ばしたり、目で追ったりと興味を示すことが分かった。

・用意していたカラーセロファンが小さく、色の発見までに時間を要した。大きさを大きくすることで自ら色を発見できた可能性があるように感じた。またカラーセロファンを重ねて色を濃くするなど、認知しやすい形に工夫する必要があった。

・ピンク、青、黄色の三色を用意したが、ピンクに興味を示す姿が見られた。色がはっきりしていることから興味を示したのか、ピンクの色自体を認識しやすかったのかまでは確認できなかったため、今後の活動でも複数色用意し、興味を示す色の基準が何かを確認していく。